

Schulinternes Curriculum zur individuellen Förderung im Fach Französisch in den Klassen 8 und 9

Die Zuordnung zu den Fördergruppen im Fach Französisch wird nach dem Votum der Fach- und Klassenlehrer vorgenommen.

In allen Förderkursen werden die Grundlagen der sprachlichen Kompetenzen Hör- und Leseverstehen, Schreiben sowie Zusammenhängendes / freies Sprechen und die Aussprache gefestigt¹.

Je nach Lerngruppe können dabei die Schwerpunkte unterschiedlich gesetzt werden. Da Schüler, die Förderunterricht in Französisch erhalten, oftmals besonderen Förderbedarf in punkto Verfügbarkeit sprachlicher Mittel sowie Sprachrichtigkeit haben, kann es sich anbieten, den Schwerpunkt auf das Trainieren lexikalischer und grammatischer Korrektheit zu legen.

In den Profilkursen dagegen, die sich an besonders gute Französischlerner richten, steht eine freiere Spracharbeit im Vordergrund, die sich stärker auf Handlungs- und Produktorientierung sowie das Trainieren der Präsentationskompetenz richtet (z.B. kleine Theaterstücke, Hörspiele). Hier kann sich auch die Lektüre einer Ganzschrift anbieten.

Die angewendeten Methoden werden dem Stand und der Zusammensetzung der Gruppe angepasst. Grundsätzlich bieten sich zur individuellen Förderung das Lernen an Stationen sowie Partner- und Kleingruppenarbeit als Sozialformen an.

Fördermaterialien werden in jahrgangsspezifischen Ordnern bereitgestellt.

Für den Erfolg individueller Fördermaßnahmen ist die Kooperation von Schule und Elternhaus unabdingbar. Daher wird den Schülern bei Bedarf das zum Lehrwerk *Découvertes* passende Fördermaterial (*Découvertes Trainingsbuch*, inkl. CD und Lösungen, Preis: ca. 19 € pro Band; *Klett Sprachtrainer Französisch* (Software, ca. 45€, mit Grammatik-, Vokabel- und Kommunikationsübungen); zudem die kostenlosen Schülerübungen *Découvertes-Online für Schüler* auf der Webseite des Klett-Verlages) zum selbständigen und eigenverantwortlichen Lernen empfohlen.

¹ Zur genaueren Beschreibung dieser Kompetenzbereiche verweisen wir auf das schulinterne Curriculum für das Fach Französisch in der Sekundarstufe 1.